

/ Sosyoloji Bölümü / SOSYOLOJİ						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
PSİ 201	GELİŞİM PSİKOLOJİSİ	4,00	0,00	0,00	4,00	4,00
Ders Detayı						
Dersin Dili	: Türkçe					
Dersin Seviyesi	: Lisans					
Dersin Tipi	: Seçmeli					
Ön Koşullar	: Yok					
Dersin Amacı	: Bu ders, bireyin yaşamı boyunca geçirdiği fiziksel, bilişsel, duygusal ve sosyal gelişim süreçlerini inceleyerek, bu süreçlerin toplumsal yapılarla ve kurumlarla nasıl etkileşim içinde olduğunu kavratmayı amaçlar. Sosyoloji öğrencilerine birey-toplum ilişkisini gelişimsel açıdan değerlendirme becerisi kazandırmak hedeflenir.					
Dersin İçeriği	: Bu ders gelişim psikolojisi alanının tanıtımı, kuramları, araştırma yöntemleri, gelişimin biyolojik temelleri, yaşamın çocukluk evresinin sonuna kadar olan evrelerinde davranışlarda gözlenen değişimleri ortaya çıkaran algısal, bilişsel, duygusal ve sosyal süreçler ile kültür, aile ve okul gibi çevrenin birey üzerinde etkileri ve normal dışı gelişim ilgili bilgileri edindirme hedeflerini kapsamaktadır.					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	: Öğretim elemanı ders notu					
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	: Anlatım ve açıklama Soru-cevap Tartışma					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	: Dersle ilgili eklenecek ek bir husus yoktur.					
Dersi Veren Öğretim Elemanları	: Doç. Dr. Ahmet Faruk Yıldırım					
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	: Dersin yardımcı öğretim elemanı yoktur.					
Dersin Verilişi	: Örgün Eğitim					
En Son Güncelleme Tarihi	: 5.10.2025 22:34:02					
Dosya İndirilme Tarihi	: 5.10.2025					

Ders Öğrenme Çıktıları
Bu dersi tamamladığında öğrenci :
1 Gelişim psikolojisi alanının temel kavramlarını ve kuramlarını açıklayabilir
2 Birey gelişimini biyolojik, psikolojik ve sosyolojik açılardan değerlendirebilir.
3 Kültürel farklılıkların gelişimsel süreçlere nasıl yansıdığını analiz edebilir.
4 Toplumsal kurumların (aile, eğitim, din, medya, ekonomi) gelişim üzerindeki etkilerini tartışabilir.
5 Güncel toplumsal sorunları (çocuk hakları, gençlik sorunları, yaşlılık, toplumsal cinsiyet vb.) gelişim psikolojisi açısından yorumlayabilir.

Ön Koşullar						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS

Haftalık Konular ve Hazırlıklar						
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
1.Hafta	*Gelişim psikolojisine giriş – tanım, kapsam ve sosyolojiyle ilişkisi			*Öğrenciler Ders Notlarındaki 1. Üniteyi okurlar ve hazırlık sorularını çözerler	*Sunuş Yoluyla Öğretim Tartışma yöntemi	Ö.Ç.1
2.Hafta	*Gelişim psikolojisinde temel kavramlar: büyüme, olgunlaşma, öğrenme, toplumsallaşma			*Ders notlarındaki 2. ünite çalışılır ve hazırlık soruları çözülür	*Sunuş yoluyla öğretim Tartışma	Ö.Ç.1
3.Hafta	*Gelişim kuramları I: Freud, Erikson, Piaget			*Ders notlarındaki 3. ünite çalışılır ve hazırlık soruları çözülür	*Sunuş yoluyla öğretim Soru cevap	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2
4.Hafta	*Gelişim kuramları II: Vygotsky, Bronfenbrenner, sosyo-kültürel yaklaşımlar			*Ders notlarındaki 4. ünite çalışılır ve hazırlık soruları çözülür	*Sunuş yoluyla öğretim Soru cevap	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3
5.Hafta	*Doğum öncesi dönem ve erken çocuklukta gelişim – aile, bakım ve kültürün rolü			*Ders notlarındaki 5. ünite çalışılır ve hazırlık soruları çözülür	*Sunuş yoluyla öğretim	Ö.Ç.2
6.Hafta	*Çocukluk dönemi – oyun, akran ilişkileri ve toplumsallaşma süreçleri			*Ders notlarındaki 6. ünite çalışılır	*Sunuş yoluyla öğretim	Ö.Ç.2 Ö.Ç.3
7.Hafta	*Çocukluk dönemi – oyun, akran ilişkileri ve toplumsallaşma süreçleri			*Hazırlık notlarındaki 7. ünite çalışılır	*Sunuş Yoluyla Öğretim	Ö.Ç.2 Ö.Ç.3
8.Hafta	*Ara Sınav					Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4
9.Hafta	*Genç yetişkinlik – eğitim, iş hayatı, sosyal roller			*Ders notlarındaki 8. ünite çalışılır	*Sunuş yoluyla öğretim	Ö.Ç.4
10.Hafta	*Orta yetişkinlik – aile, ebeveynlik, toplumsal cinsiyet rolleri			*Ders notlarındaki 9. ünite çalışılır	*Sunuş Yoluyla öğretim	Ö.Ç.4
11.Hafta	*Yaşlılık – toplumsal statü, yaşlılık algısı, kuşaklararası ilişkiler			*Ders notlarındaki 10. ünite çalışılacak ve sorular çözülecek	*Sunuş yoluyla öğretim	Ö.Ç.4 Ö.Ç.5
12.Hafta	*Gelişim ve toplumsal cinsiyet – kadın, erkek ve toplumsal beklentiler			*Ders notlarındaki 11. ünite çalışılır ve sorular çözülür	*Sunuş yoluyla öğretim Soru-cevap	
13.Hafta	*Kültürlerarası perspektifte gelişim – bireycilik, toplulukçuluk ve farklı toplumsallaşma biçimleri			*Ders notlarındaki 12. ünite çalışılır ve sorular çözülür	*Sunuş yoluyla öğretim Soru-cevap	Ö.Ç.3 Ö.Ç.5
14.Hafta	*Makale inceleme			*Ders notlarındaki 13. konu çalışır ve sorular çözülür	*Sunuş Yoluyla öğretim	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5
15.Hafta	*Genel tekrar ve dönem değerlendirmesi			*Ders notlarındaki 14. konu çalışılır	*Sunuş yoluyla öğretim	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.5

Değerlendirme Sistemi %
1 Ara Sınav : 40,000
3 Final : 60,000

AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	1,00	1,00
Final	1	1,00	1,00
Derse Katılım	15	4,00	60,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	13	2,00	26,00
Ara Sınav Hazırlık	7	2,00	14,00
Final Sınavı Hazırlık	15	2,00	30,00
Toplam : 132,00			
Toplam İş Yüğü / 30 (Saat) : 4			
AKTS : 4,00			

Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi															
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15
Ö.Ç. 1	4	0	4	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 2	0	5	0	4	0	5	0	0	0	0	0	4	0	0	0
Ö.Ç. 3	0	5	0	4	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	4
Ö.Ç. 4	0	0	5	4	0	0	3	4	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 5	0	0	0	4	5	0	0	0	0	5	5	0	0	0	5
Ortalama	0,80	2,00	1,80	3,20	1,00	2,00	0,60	0,80	0	1,00	2,00	0,80	0	0	1,80

Aşırmacılığa Dikkat ! : Raporlarınızda/ödevlerinizde/çalışmalarınızda akademik alıntılama kurallarına ve aşırıcılığa (intihal) lütfen dikkat ediniz. Aşırmacılık etik olarak yanlış, akademik olarak suç sayılan bir davranıştır. Sınıf içi kopya çekme ile raporunda/ödevinde/çalışmasında aşırıcılık yapma arasında herhangi bir fark yoktur. Her ikisi de disiplin cezası gerektirir. Lütfen başkasının fikirlerini, sözlerini, ifadelerini vb. kendinizinmiş gibi sunmayınız. İyi veya kötü, yaptığınız ödev/çalışma size ait olmalıdır. Sizden kusursuz bir çalışma beklenmemektedir. Akademik yazım kuralları konusunda bir sorunuz olursa dersin öğretim elemanı ile görüşebilirsiniz.

Engel Durumu/Uyarılama Talebi : Engel durumuna ilişkin herhangi bir uyarılama talebinde bulunmak isteyen öğrenciler, dersin öğretim elemanı ya da Nevşehir Engelli Öğrenci Birimi ile en kısa sürede iletişime geçmelidir.

General Info

Objectives of the Course

This course examines the physical, cognitive, emotional, and social developmental processes an individual undergoes throughout life, aiming to understand how these processes interact with social structures and institutions. The aim is to equip sociology students with the ability to evaluate the individual-society relationship from a developmental perspective.

Course Contents

This course provides information about the introduction of the field of developmental psychology, its theories, research methods, biological foundations of development, perceptual, cognitive, emotional and social processes that reveal the changes observed in behavior in the stages of life up to the end of childhood, the effects of the environment such as culture, family and school on the individual and atypical development.

Recommended or Required Reading

Instructor's lecture notes

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Narration and explanation Question and answer Discussion

Recommended Optional Programme Components

There is nothing additional to add about the course.

Instructor's Assistants

There is no assistant instructor for the course.

Presentation Of Course

Formal Education

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Burcu Soy Telli Assoc. Prof. Dr. Ahmet Faruk Yıldırım

Program Outcomes

1. Learn the basic concepts and theories of developmental psychology.
2. Can evaluate individual development from biological, psychological and sociological perspectives.
3. Analyze how cultural differences are reflected in developmental processes.
4. Discuss the effects of social institutions (family, education, religion, media, economy) on development.
5. Can interpret current social problems (children's rights, youth problems, aging, gender, etc.) in terms of developmental psychology.

Order	PreparationInfo	Laboratory TeachingMethods	Theoretical	Practise
1	Students read Unit 1 in the Lecture Notes and solve the preparation questions.	Teaching Through Presentation Discussion Method	Introduction to developmental psychology – definition, scope, and relationship to sociology	
2	Unit 2 in the lecture notes is studied and preparation questions are solved.	Teaching through presentation Discussion	Basic concepts in developmental psychology: growth, maturation, learning, socialization	
3	Unit 3 in the lecture notes is studied and preparation questions are solved.	Teaching through presentation Question and answer	Developmental theories I: Freud, Erikson, Piaget	
4	Unit 4 in the lecture notes is studied and preparation questions are solved.	Teaching through presentation Question and answer	Developmental theories II: Vygotsky, Bronfenbrenner, socio-cultural approaches	
5	Unit 5 in the lecture notes is studied and preparation questions are solved.	Teaching through presentation	Prenatal and early childhood development – the role of family, care and culture	
6	Unit 6 in the lecture notes is studied.	Sunuş yoluyla öğretim	Çocukluk dönemi – oyun, akran ilişkileri ve toplumsallaşma süreçleri	
7	Unit 7 in the lecture notes is studied.	Teaching Through Presentation	Childhood – play, peer relations and socialization processes	
8			Midterm Exam	
9	Unit 8 in the lecture notes is studied.	Teaching Through Presentation	Young adulthood – education, work, social roles	
10	Unit 9 in the lecture notes is studied.	teaching through presentation	Middle adulthood – family, parenting, gender roles	
11	Unit 10 in the lecture notes will be studied and questions will be solved.	teaching through presentation	Old age – social status, perception of old age, intergenerational relations	
12	Unit 11 in the lecture notes will be studied and questions will be solved.	Teaching through presentation Question and answer	Development and gender – women, men and societal expectations	
13	Unit 12 in the lecture notes is studied and questions are solved.	Teaching through presentation Question and answer	Development in an intercultural perspective – individualism, collectivism and different forms of socialization	
14	Unit 13 in the lecture notes is studied and questions are solved.	Teaching through presentation	Article review	
15	Topic 14 in the lecture notes is studied.	Teaching through presentation	General review and term evaluation	

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	15	4,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	13	2,00
Ara Sınav Hazırlık	7	2,00
Final Sınavı Hazırlık	15	2,00

Assesments

Activities	Weight (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15
L.O. 1	4		4			5									
L.O. 2		5		4		5						4			
L.O. 3		5		4							5				4
L.O. 4			5	4			3	4							
L.O. 5				4	5					5	5				5

Table :

- P.O. 1 :** Sosyoloji programları ile ilgili temel kavramları tanımlayabilir.
- P.O. 2 :** Sosyoloji alanındaki bilgileri diğer disiplinlere uyarlayabilir ve aktarabilir
- P.O. 3 :** Sosyoloji ve ilgili alanlarda sosyolojik problemleri tanımlama, modelleme ve çözme becerisine sahip olabilir.
- P.O. 4 :** Sosyal yönleri, iletişim becerileri, yaratıcılık ve girişimcilikleri, sosyolojik analiz özellikleri, ekip çalışmalarına yatkınlıkları geliştirebilir.
- P.O. 5 :** Bilim, teknoloji ve çağdaş konular hakkındaki gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilir.
- P.O. 6 :** Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilir ve değerlendirebilir, güncel teknolojik gelişmelere paralel sorunları tanımlayabilir, analiz edebilir, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilir.
- P.O. 7 :** Sosyoloji alanındaki mevcut uygulamalar için gerekli çağdaş teknikleri ve teçhizat kullanabilme becerisi kazanabilir.
- P.O. 8 :** Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar, sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilir ve yönetebilir.
- P.O. 9 :** Bireysel çalışma, inisiyatif kullanma ve bağımsız karar verebilme yeteneğine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme becerisine sahip olabilir.
- P.O. 10 :** Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazanabilir.
- P.O. 11 :** Ulusal ve Uluslararası çağdaş sorunları izleyebilir.
- P.O. 12 :** Alanı ile ilgili sahip olduğu insan sağlığı ve çevre bilinci konularındaki bilgi birikimini toplum yararına kullanabilir.
- P.O. 13 :** Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilir ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.O. 14 :** Sosyoloji alanının gerektirdiği bilişim ve iletişim teknolojilerini asgari düzeyde kullanabilir.
- P.O. 15 :** Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranma ve katılma ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olabilir.
- L.O. 1 :** Gelişim psikolojisi alanının temel kavramlarını ve kuramlarını açıklayabilir
- L.O. 2 :** Birey gelişimini biyolojik, psikolojik ve sosyolojik açılardan değerlendirebilir.
- L.O. 3 :** Kültürel farklılıkların gelişimsel süreçlere nasıl yansıdığını analiz edebilir.
- L.O. 4 :** Toplumsal kurumların (aile, eğitim, din, medya, ekonomi) gelişim üzerindeki etkilerini tartışabilir.
- L.O. 5 :** Güncel toplumsal sorunları (çocuk hakları, gençlik sorunları, yaşlılık, toplumsal cinsiyet vb.) gelişim psikolojisi açısından yorumlayabilir.